

**МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»
Гудермесского муниципального района**



**Открытый урок по географии
«Южная Америка: образ материка»**

**Учитель географии:
Каимова Р.Г.**

2023 г.

7 класс География

Тема: Южная Америка: образ материка.

Цели урока:

раскрыть особенности географического положения Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки;

выявить особенности строения земной коры и рельефа Южной Америки на основе сравнения строения земной коры и рельефа Южной Америки и Африки;

продолжить формирование умения сравнивать компоненты природы между собой.

Планируемые результаты обучения:

Предметные: формирование представлений и знаний об особенностях природы Южной Америки.

Метапредметные: формирование умений: 1) осуществлять смысловое чтение; 2) работать с текстом и картами; 3) создавать обобщения; 4) организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; 5) работать в группе; 6) составлять таблицы и схемы.

Личностные: формирование познавательного интереса к изучению материков.

Основное содержание: географическое положение и изолированность Южной Америки, строение земной коры и рельеф Южной Америки, Анды — мощная горная система вдоль западного края материка, природные рекорды.

Деятельность обучающихся: сравнивать географическое положение, строение земной коры и рельеф Южной Америки и Африки; сравнивать профили рельефа Южной Америки и Африки; сопоставлять карту строения земной коры и физическую карту с целью выявления закономерностей отражения в рельефе строения земной коры Южной Америки; находить на карте и наносить на контурную карту географические объекты Южной Америки.

Оборудование: физическая карта мира, физическая карта Южной Америки, карта «Строение земной коры», контурные карты, слайды по теме урока. видеосюжет

Тип урока: изучение нового материала.

Ход урока

План

Актуализация

Изучение нового материала
Первичное закрепление
Закрепление

1 Орг момент

Здравствуйте садитесь тетради, учебники готовность к уроку

2 Мотивация

Нет такого человека которого не манили бы дальние страны и континенты.Читая книги Жюль Верна

Даниэля Дюфо .Мамина Сибяряка мы мечтаем о путешествиях Однако не всем удастся стать путешественником . и эриграфом нашего урока

Актуализация пройденного материала

видеосюжет» Дети капина Гранта»в

Посмотрев видео сюжет ребята вы узнали этот материк? Австралия.

Да. ребята это отрывок из произведения Жюль Верна » Дети Капитана Гранта «

Вопрос: О каком народе вы услышали в фильме Дети Капитана Гранта

Ответ уч=ся ; Аборигены коренные жители Австралии.

Каких животных вы узнали живущих на материке Австралия (Кенгуру символ Австралии и коала)

А сейчас повторим Австралию

Ребята сейчас в парах выполнить задание которое лежит у вас на столах за выполнение задания вы получите баллы (1 балл)

Класс ____ ФИ _____

7 класс. Задание 5.2.Вариант 1.

Определите материк, расположите указанные объекты в таблице по группам.

Объекты: Чад, Бен-Секка, Мадагаскар, Лимпопо, Атлас, Канарские, Килиманджаро, Нигер, Виктория Эфиопское, Игольный, Кения

Реки	Озера	Горы, нагорья	Крайние мысы	Вершины, вулканы	Острова

Материк: _____

Класс ____ ФИ _____

Подготовка к ВПР по географии, 7 класс. Задание 5.2.Вариант 2.

Определите материк, расположите указанные объекты в таблице по группам.

Объекты: Эйр-Норт, Йорк, Большой Водораздельный, Тасмания, Большой Австралийский, Муррей, Карпентария, Косцюшко, Новая Гвинея, Дарлинг, Стип-Пойнт

Реки	Озера	Заливы	Крайние мысы	Вершины, горы, вулканы	Острова

Материк _____

Видео сюжет Христофор Колумб « Земля « С этими словами путешественники увидели остров и высадились на него и назвали его Сан Сальвадор. что означает » Спаситель « Так был открыт Х.Колумбом Новый Свет» Америка

Но в последствии он совершил еще три путешествия им были открыты и другие острова Багамские Антильские . Хотя до конца своих дней был убежден что открыл Азию .

Определите Тему нашего урока Южная Америка образ материка

Целеполагание

1.Определить Географическое положение (Крайние точки)

2 Строение земной коры и рельефа материка

Океаны Омывающие материк и полезные ископаемые

Протяженность материка в градусах и км по 70 з.д.

Научиться определять черты сходства и различия в физико-географическом положении Южной Америки и Африки.

Учитель Прежде чем приступить к детальному изучению выясните о чем говорится и какие ассоциации возникают у вас об образе материка

Выходят ученики в нац одежде

Привествуют Буэнос Тардес . Буэнос джиа.

материк на котором я живу известен футболом

Я живу в стране где каждый год проходит карнавал

Я живу в с тране где самый высокий водопад Анхель

Все названные учениками слова следует оформить в виде кластера, чСхема



Южную Америку называют материком рекордов. Для того чтобы выяснить, так ли это, нужно обратиться к физической карте Южной Америки и энциклопедическому словарю, по которым можно установить, что в Южной Америке находится ряд мировых рекорсменов:

1) самая полноводная, самая длинная и крупнейшая по площади бассейна река — Амазонка (с Укаяли свыше 7000 км); Часть света Америка Латинская Америка Южная Америка — это... Рио-деЖанейро Карнавал Кофе Бананы Колумб Амазонка Анды Лама Футбол 118

Но Америку

также исследовали и другие путешественники (слайд)

Сообщение (Шамурзаев Халид)

	Исследователь	Событие
1492 год	Х.Колумб (Испания)	Первая экспедиция-открытие островов Карибского моря
1498год	Х.Колумб (Испания)	Третья экспедиция-открытие северного побережья Южной Америки, дельты р. Ориноко.
1502год	А.Веспуччи (Испания)	Открытие побережья Бразилии, устья Амазонки
1520 год	Ф.Магеллан (Испания)	Открытие восточного и юго-восточного побережий Южной Америки, Магелланова пролива
1799-1804 года	А.Гумбольдт (Германия)	Исследование реки Ориноко, гор Анд
1932-1933	Н.Вавилов (Россия)	Установил древние очаги земледелия и происхождение ряда культурных растений

Учитель просит обучающихся вспомнить, на что похожа Африка по форме (на грушу). А на что похожа Южная Америка? Своими очертаниями материк напоминает гроздь винограда

Сравнение Какие части материка схожи Южные

. **Учитель** , какое место по своим размерам занимает Южная Америка среди других материков. **Ответ 4 место**

От северной Америки отделяется Суэцким Каналом Сообщение (Шамсудова)

Далее учитель делит класс на три группы

.1 ряд Каждая группа, используя текст параграфа и физическую карту мира, сравнивает географическое положение Южной Америки и Африки.

Отношение к экватору и нулевому меридиану определение протяженности с запада на восток по экватору .

2 ряд отношение к другим материкам и отношение к океанам Определить протяженность материка с севера на юг по 70 з.д долготы

3 ряд Отметить в контурной карте крайние точки формы рельефа

Вывод о изрезанности материка ;материк слабо изрезан

Результаты заносят в таблицу.

Задание по парам

Сейчас по парам дайте характеристику материка по плану знакомому нам на стр 254 заполнив таблицу

1 Географическое положение (крайние точки мысы и их координаты расположение материка относительно тропиков полярных кругов и экватора и нулевого меридиана)

2 Протяженность материка с севера на юг по 70 гр з.д.

3 Рельеф Материка

С Запада на восток по 10 гр с.ш

закрепление

Факторы, определяющие географическое положение материка	Южная Америка	Африка	Черты сходства и различий
1 Отношение к экватору	Большая часть материка расположена в Южном полушарии	Экватор пересекает материк почти посередине	Оба материка пересекает экватор
2 Отношение к нулевому меридиану	Находится в Западном полушарии	Большая часть материка находится в Восточном полушарии. Нулевой меридиан пересекает материк в его западной части	
3 Отношение к другим материкам	На севере граничит с Северной Америкой	На севере граничит с Евразией	

4 Отношение к океанам	На западе омывается Тихим океаном, на востоке — Атлантическим	На западе омывается Атлантическим океаном, на востоке — Индийским	Оба материка омываются двумя океанами, один из которых Атлантический
-----------------------	---	---	--

Нанести на контурную карту крайние точки М ысы

Учитель Рельеф Южной Америки разнообразный

Крайняя Южная точка отделена от материка проливом Магелланов от Огненной Земли

А от Антарктиды проливом Дрейка самый широкий пролив около 1000 м

Затем обучающиеся, используя физические карты Южной Америки, Африки и мира, карту «**Строение земной коры**», текст рубрики «Читаем карту» (с. 137—138 учебника), сравнивают строение земной коры и рельеф Южной Америки и Африки.

Горы Анды Самые протяженные

Обратимся к словарю что означают Анды в переводе с языка инков «Медь «медные горы высшая вершина Аконкагуа

Действующие вулканы ;Образование гор связано с литосферной плитой Наска и Южно Американской

Итогом этой работы станет составленная школьниками таблица.

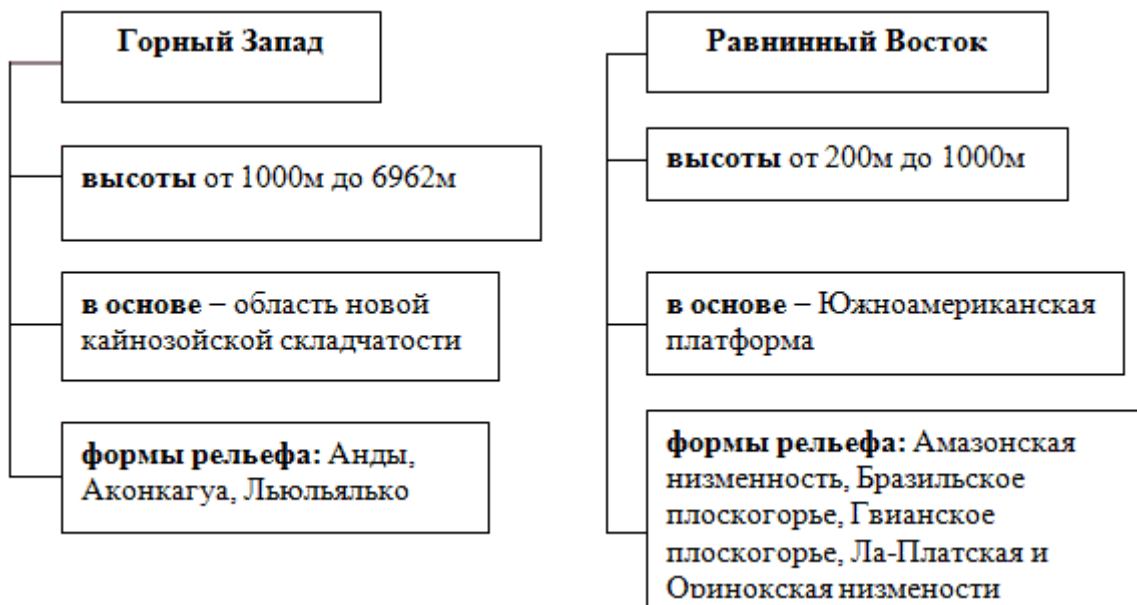
Физминутка Для глаз

.» Круг»

Представить себе большой круг. Обводить его глазами сначала по часовой стрелке, потом против часовой стрелки.

Учитель Откройте карту строения земной коры (стр) Определите на какой литосферной плите расположена Южная Америка **Южно Американской)**

Сравнение строения земной коры и рельефа Южной Америки и Африки



Сравним запад Южной Америки - горный . восток- равнинный
Приведите примеры последствий движений земной коры Землетрясение м
Турции и в Сирии строением литосферных плит
Для чего мы изучаем эту тему как она нам пригодится в жизни
Закрепление задание впр
Добились мы поставленной цели

Рефлексия

Я узнал

Мне было интересно ;

Заполнить Дерево удачи если для вас урок был полезным и удачным

Домашнее задание:

1) изучить § 34; 2) ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа (7); 3) выполнить задания 2—4 на с. 47; 5 на с.